

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES  
“A C A T L Á N”**

**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,  
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA**

**LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE  
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)  
COMO LENGUA EXTRANJERA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

<b>ÁREA:</b> ESPAÑOL	
<b>ASIGNATURA:</b> GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL	
<b>CLAVE:</b>	
<b>MODALIDAD:</b> CURSO	
<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA	<b>UBICACIÓN:</b> SEGUNDO SEMESTRE

**HORAS**

<b>TIPO</b>	<b>SEMANA/SEMESTRE</b>
<b>TEÓRICAS:</b>	<b>5</b>
<b>PRÁCTICAS:</b> (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
<b>TOTAL:</b>	<b>5</b>
<b>CRÉDITOS:</b>	<b>10 (DIEZ)</b>

**S E R I A C I Ó N**

<b>ASIGNATURA ANTECEDENTE:</b>	Ninguna
<b>ASIGNATURA CONSECUENTE:</b>	Ninguna

## OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Gramática del Español, los estudiantes deben estar en condiciones de:

Analizar textos escritos en español e identificar las regularidades del funcionamiento discursivo de las unidades que conforman los niveles morfológico y sintáctico.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p><b>I</b> <b>MORFOSINTAXIS DE LA ORACIÓN SIMPLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Definición de oración y enunciado.<ul style="list-style-type: none"><li>-El enunciado.</li><li>-El enunciado unimembre y el enunciado bimembre u oración.</li></ul></li><li>-La oración simple.<ul style="list-style-type: none"><li>-Su delimitación sintáctica, semántica, fonológica y ortográfica.</li></ul></li><li>-Oración simple y oración compuesta.<ul style="list-style-type: none"><li>-La proposición.</li><li>-Estructura de la oración: sujeto y predicado.</li><li>-Sujeto omitido o morfológico.</li><li>-Estructura de la preposición.</li></ul></li><li>-Diferentes clases de relaciones sintácticas:<ul style="list-style-type: none"><li>-El régimen, la concordancia y la adjunción.</li><li>-Expansión: la coordinación, la subordinación, la aposición y la adjunción.</li></ul></li><li>-Los sintagmas.<ul style="list-style-type: none"><li>-Morfema y sintagma.</li><li>-Estructura fundamental del sintagma.</li><li>-Sintagmas endocéntricos y sintagmas exocéntricos.</li></ul></li></ul>	<p>Definir las características del enunciado unimembre y bimembre u oración.</p> <p>Analizar los conceptos de oración simple, oración compuesta y proposición.</p> <p>Identificar el sujeto y el predicado en la oración.</p> <p>Examinar los diferentes tipos de expansión de la oración.</p> <p>Analizar la estructura de los sintagmas endocéntricos y exocéntricos.</p>

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p><b>-El sujeto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estructura del sujeto.</li> <li>-Núcleo y modificadores.</li> <li>-Sujeto simple y sujeto compuesto.</li> </ul> <p><b>-El predicado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estructura del predicado.</li> <li>-Núcleo y modificadores.</li> <li>-Predicado verbal y predicado no verbal.</li> <li>-Núcleos del predicado.</li> <li>-Los modificadores del verbo.</li> <li>-Predicado simple y predicado compuesto.</li> </ul> <p><b>-Los verboides.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El infinitivo, el gerundio y el participio, sus funciones.</li> <li>-Perífrasis de infinitivo, gerundio y participio.</li> </ul> <p><b>-Tipos de enunciados simples.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Personales e impersonales.</li> <li>-Activos y pasivos.</li> <li>-Reflejos, reflexivos, recíprocos, cuasi-reflejos, pasivo reflejos.</li> </ul>	<p>Analizar la estructura del sujeto simple y del compuesto.</p> <p>Analizar la estructura del predicado: verbal y no verbal, modificadores del núcleo verbal y el predicado simple y compuesto.</p> <p>Identificar las características del infinitivo, gerundio y participio, así como de las perífrasis verbales de infinitivo, gerundio y participio.</p> <p>Distinguir las formas de clasificar los enunciados simples.</p>
<p><b>TEMA II</b> <b>MORFOSINTAXIS DE LA ORACIÓN COMPUESTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Su delimitación sintáctica, semántica, fonológica y ortográfica.</li> <li>-Proposiciones coordinadas y subordinadas.</li> <li>-Subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales.</li> </ul>	<p>Identificar las características de la oración compuesta.</p> <p>Distinguir las oraciones coordinadas y las diversas clases de subordinadas.</p>

### **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

Lectura crítica de las obras de consulta.  
Resolución de cuestionarios.  
Fichas de resumen.  
Elaboración de resúmenes.  
Confrontación de conceptos.  
Elaboración de cuadros sinópticos.  
Solución de tareas.  
Análisis de casos y resolución de problemas.

### **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

Tareas específicas señaladas en el material.  
Trabajos solicitados por el profesor.  
Exámenes parciales.  
Examen final.

### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:**

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el profesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado **en lingüística, letras, enseñanza de idiomas o estudios afines a esta área.**

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA Y DE CONSULTA:

- ALLARCOS LLORACH, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Real Academia Española, Colección Nebrija y Bello. Madrid: Espasa Calpe.
- ALVAR, EZQUERRA, Manuel (2002) *Español en dos mundos*. Madrid: Ediciones Temas de Hoy.
- ANTAS GARCÍA, D. (2000) *El análisis sintáctico: teoría y práctica del análisis gramatical*. Barcelona: PPU.
- BELLO, A. (1847) *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. Ed. con notas R.J. Cuervo. Madrid (1988): Arco Libros.
- CARDERO, A. M. (1997) *Tradición y novedad en el análisis gramatical*. Estudios de apoyo a la docencia. México: UNAM: ENEP Acatlán.
- GILI Y GAYA, S. (1998) *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Ed. Bibliograf.
- Gran Sopena de la lengua española*. (1999) Barcelona: Ramón Sopena.
- KOCK, JOSSE DE (Director) (1999) *Gramática española: enseñanza e investigación Vol. I. Apuntes metodológicos. Lingüística del corpus*. Salamanca: Universidad de Salamanca.
- \_\_\_\_\_ (1999) *Gramática española: enseñanza e investigación. Vol. II, Gramática, norma, libertad y probabilidad*. Salamanca: Universidad de Salamanca.

### **COMPLEMENTARIA:**

BENÍTEZ PÉREZ, P. y GELABERT M. J. (2000) *Breve gramática del español como lengua extranjera*. Barcelona: Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas.

DUCROT, O. y TODOROV, T. (1998) *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. México: Siglo XXI Editores.

HERNÁNDEZ, G. (1995) *Análisis gramatical: teoría y práctica. Ejercicios y actividades de autoaprendizaje*. Madrid: Sociedad General Española de Librería.

LARA, L. F. (Director) (1996) *Diccionario del español usual en México*. México: El Colegio de México.

LÁZARO CARRETER, F. (1998) *Diccionario de términos filológicos*. Madrid: Gredos.